

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
INIZIATIVA DI BIRICHIA E STABILE

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. ALBO – GIOVANNI XXIII" MODICA

Via F. Camillo, 40 - Tel./Fax: 09321847426

C.F.90033440885 Codice. Mecc: RGIC837007 Codice Univoco d'Ufficio: UF9JMY

E-mail:rgic837007@istruzione.itPec:rgic837007@pec.istruzione.itsitoweb:www.scuolagiacomaoalbogiovannixxiii.edu.it

Prot.

Modica

- ALL'UNITÀ DI MISSIONE PNRR
- AL PERSONALE DOCENTE INTERNO
 - AL PERSONALE ESTERNO
- ALLA SEZIONE DEDICATA PNRR DEL SITO WEB
 - ALL'ALBO ON LINE
 - AL DSGA
 - AGLI ATTI

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione di docenti interni - ed in subordine a personale esterno - per il reclutamento di figure di TUTOR per la linea di Intervento A "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche: **D.M. 65/2023.**

Titolo del progetto: "STEM"

Codice CUP: D84D23005170006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40685

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione

dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021 n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTI principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 33742 del 29/02/2024;

VISTA la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Prot. n. 2009 del 26/03/2024;

VISTO l’Allegato A al suddetto decreto in cui si assegnano a questo istituto un finanziamento di euro 69.704,79 per la linea A e un finanziamento di euro 16.656,52 per la linea B;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 15/12/2023 finalizzata alla partecipazione all’Avviso del PNRR – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 “Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle

competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 18/12/2023 con la quale è stato aggiornato il PTOF per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto nella seduta del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTI i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Scuola vigenti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno (persone fisiche) prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per insussistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una **Lettera di Incarico**;

b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un **Contratto di lavoro autonomo**;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di individuare, attraverso procedura selettiva,

- per la **Linea di intervento A**:

1. **n. 13 tutor** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione;
2. **n. 1 tutor** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del progetto (RUP) la Prof.ssa Fernanda Grana, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico del progetto, in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Fernanda Grana, Dirigente Scolastico dell'Istituzione scolastica, ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità o cause ostative a ricoprire il ruolo di RUP;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto avviate nell'A.S. 2023/24, dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

VISTO lo schema allegato, relativo all'articolazione dei percorsi per la Linea di intervento A, da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Avviso;

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale **docente interno e, in subordine, esterno**, disponibile a svolgere la funzione di **TUTOR** per la realizzazione di azioni, secondo il prospetto di cui all'Allegato 1, nell'ambito della:

- Linea di intervento A:

- a. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 – Progetto “STEM”.

ALLEGATO 1

SCHEMA DEI PERCORSI

• **LINEA DI INTERVENTO A**

Figura richiesta	Obiettivo	Unità di Costo Standard
<p>TUTOR</p> <p>per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Geometria, Logica, Matematica, Fisica, Astronomia, Coding).</p>	<p>Realizzazione di 17 edizioni di attività, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi non inferiori ai 15 alunni (8 edizioni per la secondaria, 6 edizioni per la primaria, ciascuna della durata di 20 ore da 60 minuti, 1 edizione per la scuola primaria della durata di 10 ore da 60 minuti, 2 edizioni per infanzia della durata di 10 ore da 60 minuti)</p>	<p>Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM</p>
<p>TUTOR</p> <p>Per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>Realizzazione di 1 edizione di attività, ciascuna della durata di 40 ore da 60 minuti in orario antimeridiano e/o pomeridiano finalizzate al potenziamento della didattica curricolare, con destinatari gruppi non inferiori ai 15 alunni per la scuola secondaria; 2 edizioni di attività, ciascuna della durata di 20 ore da 60 minuti in orario antimeridiano e/o pomeridiano finalizzate al potenziamento della didattica curricolare, con destinatari gruppi non inferiori ai 15 alunni per la scuola primaria</p>	<p>Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM</p>

N.B. È possibile candidarsi anche per più moduli a condizione che essi siano opportunamente calendarizzati

ART. 1 – DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono i docenti interni e/o esterni, in possesso dei requisiti previsti per i vari profili come definiti dal presente bando.

A seguire, dopo la ricognizione del personale interno all'Istituzione, ove non sia possibile reclutare personale idoneo, si procederà al reclutamento di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) o di altra Pubblica Amministrazione, o a personale esterno (persona fisica).

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui ci si propone;
- disponibilità allo svolgimento di attività di potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico, da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che ogni attività deve essere tenuta da formatori/tutor esperti, *specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio e preferibilmente in classe diversa dalla propria.*

Agli interessati è dovuta la conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, per la necessaria collaborazione con il gruppo di lavoro finalizzata all'inserimento dei dati relativi ai corsi sulla piattaforma in parola.

ART. 2 – TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

Le attività si svolgeranno entro il 15.05.2025 a partire dalla data di formalizzazione dell'incarico.

Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard pari a € 34,00/h onnicomprensivi.

ART. 3 – ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il modello di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il modello è contenuto negli allegati al presente Avviso (costituenti parte integrante dello stesso)

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo rgic837007@istruzione.it indicando nell'oggetto "Candidatura TUTOR PNRR D.M. 65/23"

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 28 febbraio 2025.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 4 – PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione appositamente

nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri sopra indicati. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico/contratto e l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Tabella valutazione titoli: LINEA DI INTERVENTO A

TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Diploma	5
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
<ul style="list-style-type: none"> ● 110 e Lode ● Da 101 a 110 ● Da 90 a 100 ● Fino a 89 	<p>10</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>5</p>
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10pt.)	max 10
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
<ul style="list-style-type: none"> ● ICDL Standard ● ICDL Base ● ICDL Essentials 	<p>5</p> <p>3</p> <p>1</p>
ANZIANITÀ di SERVIZIO	
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> ● da 1 a 5 anni = 1 punto; ● da 6 a 10 anni = 3 punti; ● oltre i 10 anni = 5 punti. 	max 5 punti

**Tabella valutazione titoli: LINEA DI INTERVENTO A
TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Diploma	5
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10pt.)	Max 10
Esperienze Coerenti con L'incarico	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, Erasmus+, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max 10
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline afferenti l'intervento (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	Max 12
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
	Punti
● ICDL Standard	5
● ICDL Base	3
● ICDL Essentials	1
ANZIANITÀ DI SERVIZIO	
<ul style="list-style-type: none"> ● Anzianità di servizio come docente di LINGUE STRANIERE ● da 1 a 5 anni = 1 punto; ● da 6 a 10 anni = 3 punti; ● oltre i 10 anni = 5 punti. 	Max 5 Punti

ART. 5 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

ART. 6 – RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del progetto", il responsabile del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

ART. 7 – TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 8 – PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti e sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area dedicata ai PNRR.

ART. 9 – DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Fernanda Grana

Il documento è firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.

e norme collegate e sostituisce

il documento cartaceo e la firma autografa.

ALL. 1 – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C. "G.ALBO-GIOVANNI XXIII"
MODICA

TITOLO PROGETTO: "STEM"

Codice CUP: D84D23005170006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40685

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico

TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di

- misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- di possedere il titolo di studio coerente con l'area di intervento
- di essere dipendente presso la seguente pubblica amministrazione:
 – _____ in qualità di _____
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

A tal fine allega:

1. Istanza di partecipazione (Allegato 1);
2. curriculum vitae in formato europeo;
3. copia del documento di identità personale.

Indicare il corso o i corsi per i quali si esprime la candidatura:

TUTOR

Data _____

Firma _____

All. 2 Tabella valutazione titoli:

TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

TITOLI	Punti	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TITOLI DI STUDIO			
Diploma	5		
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale			
<ul style="list-style-type: none"> • 110 e Lode • Da 101 a 110 • Da 90 a 100 • Fino a 89 	<p>10</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>5</p>		
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5		
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10pt.)	max 10		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
<ul style="list-style-type: none"> • ICDL Standard • ICDL Base • ICDL Essentials 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>		
ANZIANITÀ di SERVIZIO			
Anzianità di servizio <ul style="list-style-type: none"> • da 1 a 5 anni = 1 punto; da 6 a 10 anni = 3 punti; • oltre i 10 anni = 5 punti. 	Max 5 punti		

Data _____

Firma _____

All. 2

Tabella valutazione titoli:

TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLI	Punti	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TITOLI DI STUDIO			
Diploma	5		
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale			
<ul style="list-style-type: none"> • 110 e Lode • Da 101 a 110 • Da 90 a 100 • Fino a 89 	10 8 6 5		
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5		
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10pt.)	max 10		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		Punti	
<ul style="list-style-type: none"> •ICDL Standard •ICDL Base •ICDL Essentials 	5 3 1		
ANZIANITÀ di SERVIZIO			
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> •da 1 a 5 anni = 1 punto; •da 6 a 10 anni = 3 punti; •oltre i 10 anni = 5 punti. 	Max 5 punti		

Data _____

Firma _____